

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский центр гражданского
и патриотического воспитания детей и молодежи»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «Роспатриотцентр»
Е.А. Беликова
«14» марта 2024 г.
М.П.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Военно-патриотическое воспитание и основы военной подготовки»

(наименование программы)

молодежь (старше 18 лет)

(целевая аудитория)

Москва – 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1. Направленность программы	3
1.2. Актуальность программы	3
1.3. Категория обучающихся	3
1.4. Отличительные особенности программы	3
1.5. Цель программы	4
1.6. Задачи программы	4
1.7. Объем и срок освоения программы	5
1.8. Язык реализации программы.....	5
1.9. Форма обучения.....	5
1.10. Количество обучающихся в группе	5
1.11. Формы организации и проведения занятий	5
1.12. Планируемые результаты	6
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы	8
2.3. Рабочая программа	8
2.4. Предварительный контроль.....	11
2.5. Текущий контроль	11
2.6. Итоговый контроль.....	13
2.7. Критерии оценки ответов	13
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	14
3.1. Материально-техническое обеспечение программы	14
3.2. Кадровое обеспечение программы	14
3.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы	14
3.4. Литература.....	14
3.5. Методические указания педагогу по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по программе	17
4. ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность программы

Программа «Военно-патриотическое воспитание и основы военной подготовки» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа «Военно-патриотическое воспитание и основы военной подготовки» предполагает формирование военно-патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью популяризации военно-патриотического воспитания и военной службы среди молодежной аудитории страны посредством просвещения, обучения и выработки у нее специальных и универсальных прикладных умений и навыков в области безопасности в мирное и военное время.

В условиях возрастания внешних и внутренних угроз Российской Федерации обществом и государством инициирован запрос на активизацию и ускоренное развитие военно-патриотического воспитания. Возобновился процесс возрождения и создания новых общественных объединений и организаций, социальных проектов в области военно-патриотического воспитания молодежи.

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Нормативную правовую основу программы составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 г.»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 «О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования».

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы, в зависимости от особенностей психофизиологического развития, интересов и возможностей обучения допускаются лица в возрасте от 18 лет.

1.4. Отличительные особенности программы

Образовательная программа «Военно-патриотическое воспитание и основы военной подготовки» составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию.

Военно-патриотическое воспитание и основы военной подготовки – это теоретико-практическая реализация в образовательном процессе управляемого воздействия на обучаемых совокупности общих и специальных мер учебно-методического, воспитательного, организационно-правового, информационного и иного характера в целях военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к защите Отечества.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, направленных на формирование знаний и умений в области военно-патриотического воспитания и основ военной подготовки.

Патриотическое воспитание молодежи должно быть направлено на формирование в молодежной среде любви к Отечеству, уважения к истории и традициям, развитие у граждан качеств патриотов России, уважение к труду, справедливость, готовность к строительству и защите Отечества. Оно осуществляется путем разработки и реализации мероприятий и проектов, посвященных юбилейным датам отечественной военной истории, других мероприятий гражданской и патриотической направленности, дающих опыт позитивной социальной активности.

Новизной предлагаемой программы является использование современных результативных образовательных технологий по формированию военно-патриотических компетенций и навыков, комбинирование методик, оптимизирующих учебный и воспитательный процессы, учитывающих современные средства ведения войн и передовой опыт их использования.

1.5. Цель программы

Целями реализации программы являются:

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование личности гражданина-патриота, защитника Отечества, носителя традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование физически и интеллектуально развитого человека созидательного труда, мотивированного и ответственного за деятельность, направленную на устойчивое развитие общества и государства, владеющего навыками предвидеть опасность, избегать ее, а при необходимости активно действовать в условиях мирного и военного времени.

1.6. Задачи программы

Воспитательные:

- усвоение участниками программы традиционных российских духовных и нравственных ценностей;
- формирование военно-патриотического сознания, развития чувства сопричастности и ответственности за безопасность Родины;
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- поднятие в сознании обучающихся престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- формирование готовности обучающихся программы к защите своей Родины;
- воспитание уважения к историческому и культурному прошлому России, ее Вооруженным Силам;
- популяризация в молодежной среде здорового образа жизни и занятий спортом в России;
- формирование социальной активности.

Развивающие:

- развитие духовного, физического и общественного потенциала обучающихся;
- развитие ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

- развитие навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;
- развитие двигательных навыков, координации движений, выносливости;
- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

Образовательные

- просвещение в области национальной безопасности Российской Федерации и ее видов (личной, общественной, государственной, военной и др.), расширение представлений и знаний, воспитание высоконравственной личности, обладающей традиционными российскими духовно-нравственными ценностями;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- изучение и принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих;
- формирование прочных и осознанных навыков безопасного поведения в условиях ЧС различного характера;
- формирование культуры обращения с оружием, ознакомление с боевыми свойствами и устройством стрелкового оружия.

1.7. Объем и срок освоения программы

Трудоемкость обучения – 36 час. (1 з.е.), из них 36 час. аудиторной работы.

Срок реализации программы – 2 мес.

Занятия проводятся в течение учебного года в соответствии с графиком учебного процесса. По усмотрению образовательной организации, программа может реализовываться и в более сжатые сроки за счет увеличения количества занятий в неделю.

1.8. Язык реализации программы

русский.

1.9. Форма обучения

очная (возможно использование дистанционных технологий).

1.10. Количество обучающихся в группе

Группы формируются в соответствии с возрастом обучающихся.

Численность группы не менее 15 человек.

1.11. Формы организации и проведения занятий

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Групповые занятия – освоение изучаемого материала.

Индивидуальные занятия проводятся с целью оформления, разбора и подготовки поискового материала к презентации творческих, исследовательских работ.

Важным моментом при коллективной форме работе с обучающимися является создание и укрепление коллектива. Этому способствуют подготовка и участие в социально-значимых мероприятиях, патриотической направленности.

Педагогические технологии и формы организации образовательного процесса соответствуют целям и задачам программы, способствуют творческому развитию личности учащихся, формированию позитивных социальных интересов и позволяют индивидуализировать процесс обучения в рамках общего количества отведенных часов.

Работа по программе состоит из теоретических и практических блоков.

Дистанционная часть программы (при использовании) предоставляет возможность индивидуального обучения, обучения в индивидуальном режиме.

При прохождении дистанционной части программы обучающийся и педагогический работник взаимодействуют в образовательном процессе в режимах:

1) on-line (онлайн): педагог использует средства коммуникации, одновременно взаимодействуя с обучающимся (обучающимися);

2) off-line (офлайн): самостоятельная работа обучающегося (обучающихся), с последующим оцениванием и определением рекомендаций.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Основным методом проведения занятий является групповой метод, который позволяет создать на занятии соревновательный дух, стимулирует работоспособность обучающихся и позволяет добиться повышения качества изучаемого материала.

Ведущими методами обучения по данной программе являются: словесный; метод упражнений; метод наглядности; соревновательный; коллективно-творческий.

В основу учебно-воспитательного процесса положены личностно-ориентированные технологии, которые позволяют обеспечить комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности обучающихся, реализации их природных потенциалов.

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, – на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

1.12. Планируемые результаты

Предметом промежуточной оценки освоения данной программы являются индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися данной программы должно быть достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование способности к проектированию;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности;
познавательные универсальные учебные действия:

- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах воспитания, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные:

по окончании программы обучающиеся должны знать:

- значимые страницы истории страны;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- организацию внутреннего порядка в подразделении, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

по окончании программы обучающиеся должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- ориентироваться в историческом времени;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- применять положения нормативно-правовых актов;
- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях;

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Календарный учебный график

Занятия проводятся в течение учебного года (2 раза в неделю по 2 академических часа в день) в соответствии с рабочей программой и графиком учебного процесса. По усмотрению образовательной организации, программа может реализовываться и в более сжатые сроки за счет увеличения количества занятий в неделю.

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-28	30-4	6-11	13-18	20-25	27-2	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-10	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-29				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																																																				



обучение



обучение
отсутствует



каникулы

2.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование дисциплин	Общ. трудоёмкость	Всего ауд. час.	Аудиторные занятия, час.		Сам. раб.	Формы аттес- тации (если есть)
		час.		ЛК	ПЗ, сем., лаб. раб.		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основы национальной безопасности РФ	8	8	6	2	-	-
2.	Основы огневой подготовки	8	8	7	1	-	-
3.	Основы тактической подготовки	8	8	8		-	-
4.	Основы инженерной подготовки	8	8	8		-	-
5.	Основы организации связи	2	2	2		-	-
Итоговая аттестация		2	2	-	2	-	
Итого часов		36	36	32	4	-	-

2.3. Рабочая программа

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ, час.	Содержание
Дисциплина 1. Основы национальной безопасности РФ (8 час.)		
Тема 1. Основы теории национальной безопасности РФ.	ЛК - 2	Общая характеристика теории национальной безопасности (далее – НБ) РФ. Основные принципы, сущность и содержание НБ РФ. Характеристика понятийного аппарата: «национальная безопасность РФ»; «национальные интересы

		РФ»; «стратегические национальные приоритеты РФ»; «угрозы национальной безопасности»; «виды национальной безопасности: государственная, общественная, личная, военная и др. виды безопасности». Система законодательных и нормативных правовых актов в сфере НБ РФ. Стратегии, доктрины и концепции НБ РФ как основополагающая система разработки теоретических взглядов страны, документов стратегического планирования по вопросам обеспечения безопасности личности, общества и государства. Угрозы (внешние, внутренние) НБ РФ. Угрозы экстремистского и террористического характера. Понятийный аппарат: «экстремизм»; «терроризм»; «международный терроризм», террористический акт»; «террористическая (экстремистская) организация». Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде. Традиционные российские духовно-нравственные ценности как фактор обеспечения НБ РФ. Характеристика военной безопасности РФ.
Тема 2. Обеспечение национальной безопасности РФ.	ЛК - 2	Характеристика системы обеспечения НБ РФ: система государственных органов, сил и средств, мер (общие и специальные) обеспечения НБ РФ. Принципы, сущность и содержание деятельности. Характеристика законодательного и нормативного правового регулирования обеспечения НБ РФ. Характеристика и особенности деятельности правоохранительных органов, специальных служб, их сил и средств по обеспечению НБ РФ. Особенности реализации системы мер НБ РФ в сфере противодействия терроризму (экстремизму) в РФ, молодёжной среде.
Тема 3. Геополитическое положение РФ в современном мире.	ЛК - 2	Геополитическое положение России. Роль и место РФ в современном мире. Обострение межгосударственных противоречий в мире. «Гибридные войны». Военные конфликты. Специальные военные операции (СВО): Республики Грузия, Сирийская Арабская Республика, Украина). Информационные и экономические войны. Понятие дружественные и недружественные страны. Военно-политические «союзники» и «противники» РФ. Документы стратегического планирования, определяющие состояние НБ РФ, тенденции и перспективы ее устойчивого и безопасного развития. Роль и место РФ в деятельности международных организаций: ООН, БРИКС, ШОС, ЕврАзЭС, ОДКБ.
Тема 4. Исторические аспекты образования и развития ВС РФ (проведение на занятии дискуссий (бесед) с обучающимися) по специальной тематике.	ПЗ - 2	Исторические предпосылки и условия формирования армии и флота России. Роль личности главы государства в строительстве российской армии и флота (князь А. Невский, царь Иван «Великий-Грозный», императоры и императрицы (Петр 1, Екатерина Великая, Александр 1, Александр 3), И. В. Сталин). Характеристика выдающихся военачальников России (Дм. Пожарский, Г.А. Потемкин, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов, Скобелев, Брусилов, Г.К. Жуков). Важнейшие исторические битвы, сражения, военные походы и войны: Битва на Чудском озере; Куликовская битва; военные походы князя Г.

		Потемкина, генералиссимуса А.В. Суворова; морские сражения адмирала Ф. Ушакова; Отечественная война 1812 г.; Крымская война (1853-55 гг.); Балканские войны (1878-83 гг.); Первая мировая война; Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Причины войн, примеры массового героизма, мужества и воинской доблести российского народа, историческое значение военных побед России.
Дисциплина 2. Основы огневой подготовки (8 час.)		
Тема 1. Безопасное обращение с оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами и имитационными средствами.	ЛК- 1	Нормативные и организационные требования обеспечения безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами и имитационными средствами.
	ПЗ-1	Практическая демонстрация преподавателем алгоритма безопасного обращения с оружием, с боеприпасами, ручными гранатами и имитационными средствами.
Тема 2. Материальная часть стрелкового оружия.	ЛК- 1	Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов пистолетов. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Уход и бережение за пистолетами, подготовка их к стрельбе.
	ЛК - 1	Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов автоматов. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Уход и бережение за автоматами, подготовка их к стрельбе.
Тема 3. Внутренняя и внешняя баллистика.	ЛК - 1	Траектория полёта пули (гранаты) и её элементы. Внешние условия стрельбы, их влияние на полет пули (гранаты). Прицеливание. Форма траектории и её практическое значение, прямой выстрел. Явление рассеивания. Меткость стрельбы и поражаемая зона. Действительность стрельбы. Измерение углов. Формула тысячной.
Тема 4. Правила стрельбы из стрелкового, оружия.	ЛК - 1	Общие положения. Определение расстояния до цели. Выбор цели, прицела, точки прицеливания, вида, способа и момента открытия огня. Ведение огня, наблюдение за его результатами и корректирование огня.
	ЛК - 1	Правила стрельбы из стрелкового по неподвижным, появляющимся, движущимся целям. Стрельба ночью и в условиях ограниченной видимости. Стрельба в горах. Стрельба в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения. Решение огневых задач.
Тема 5. Базовая техника.	ЛК - 1	Базовые принципы практической стрельбы.
Дисциплина 3. Основы тактической подготовки (8 час.)		
Тема 1. Основы общевойскового боя.	ЛК – 1	Характеристика боя: сущность, содержание, характерные черты, основные принципы.
	ЛК – 2	Основные виды боя. Оборона, наступление. Порядки подразделений (походный, предбоевой, боевой). Неосновные виды боя (засада, поиск, налет). Действие подразделений на марше.
	ЛК – 2	Боевая готовность, чем достигается, как поддерживается.

	ЛК – 2	Обеспечение боя, его виды. Виды боевого, тылового, технического, морально-психологического обеспечения.
	ЛК – 1	Взаимодействие, методы организации взаимодействия, требования к взаимодействию в ходе выполнения боевых задач.
Дисциплина 4. Основы инженерной подготовки (8 час.)		
Тема 1. Основы инженерной подготовки. Инженерное оборудование местности при выполнении боевых задач.	ЛК -2	Назначение окопов и их оборудование.
	ЛК -2	Взрывчатые вещества и их классификация. Взрывчатое превращение, их виды.
	ЛК -2	Взрывные устройства и их классификация.
	ЛК -2	Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета.
Дисциплина 5. Основы организации связи (2 час.)		
Тема 1. Основы организации связи.	ЛК - 1	Теория распространения радиоволн. Влияние искусственных и естественных препятствий на распространение радиоволн и возможности ведения радиосвязи в различных климатических условиях и условиях местности. Требования, предъявляемые к техническим средствам радиосвязи.
	ЛК - 1	Нормативные требования к организации связи. Организация связи с использованием различных средств радиосвязи, телефонных линий Министерства связи, телефонных спутниковых каналов связи, каналов передачи данных. Правила ведения радиообмена.
Итоговая аттестация	2 часа	Защита проекта.

2.4. Предварительный контроль

Предварительный контроль ставит своей целью выявления исходного уровня подготовки обучающихся (методы: собеседование, педагогическое наблюдения, тест).

2.5. Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Он позволяет своевременно выявлять отстающих, а также опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения.

В ходе проведения аудиторных занятий используются следующие формы текущего контроля: устный опрос, проверочные работы.

В данном разделе приведены примерные вопросы и задания для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для контроля по дисциплине «Основы национальной безопасности РФ»

По итогам освоения дисциплины «Основы национальной безопасности РФ» предусмотрен опрос по следующим вопросам:

1. Как жизнедеятельность общества связана с национальной безопасностью?
2. Покажите на примерах взаимозависимость безопасности личности, общества и государства.
3. Насколько положительный опыт обеспечения национальной безопасности прошлого применим в современных условиях?

4. Назовите природно-климатические и этнические особенности России.
5. Назовите опасности, имеющие международный уровень. Каковы их причины?
6. В чем заключаются геополитические интересы государства?
7. Каково значение и место РФ в мировом сообществе? Чем оно обусловлено?
8. Охарактеризуйте явление глобализации. Как оно влияет на систему международных отношений?
9. Приведите примеры и характеристику глобальных угроз?
10. Раскройте взаимосвязь традиционных российских духовно-нравственных ценностей и национальной безопасности государства.
11. Раскройте понятия локальной цивилизации, нации, национальной безопасности.
12. Раскройте взаимозависимость безопасности общества, государства и личности.
13. Перечислите органы обеспечения национальной безопасности РФ.
14. Назовите источники международных опасностей, причины их возникновения.
15. Назовите основные положения Стратегии национальной безопасности РФ.

Примерные вопросы для контроля по дисциплине «Основы огневой подготовки»

По итогам освоения дисциплины «Основы огневой подготовки» предусмотрен опрос по следующим вопросам:

1. Основные требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами и имитационными средствами.
2. Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов пистолетов.
3. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
4. Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов автоматов.
5. Внутренняя баллистика и внешняя баллистика. Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета.
6. Траектория полёта пули (гранаты) и её элементы. Внешние условия стрельбы, их влияние на полет пули (гранаты). Прицеливание. Форма траектории и её практическое значение, прямой выстрел. Явление рассеивания. Меткость стрельбы и поражаемая зона. Действительность стрельбы.
7. Правила поведения на стрелковых объектах и в местах проведения стрельб и соревнований, правила безопасного и квалифицированного обращения с оружием (Кодекс стрелка).
8. Материальная часть пневматических пистолетов и принципов их работы. Типы снарядов и газа, используемые в дисциплине «пистолет» пневматический».

Примерные вопросы для контроля по дисциплине «Основы тактической подготовки»

По итогам освоения модуля «Основы тактической подготовки» предусмотрен опрос по следующим вопросам:

1. Что такое бой?
2. Содержание боя с расшифровкой элементов?
3. Характерные черты общевойскового боя?
4. Основные принципы общевойскового боя?
5. Основные виды боя с расшифровкой?
6. Что такое боевая готовность?
7. Чем достигается боевая готовность?
8. Что такое взаимодействие?
9. Методы организации взаимодействия?

10. Требования к взаимодействию, в ходе выполнения задачи?
11. Что такое обеспечение боя?
12. Виды обеспечения боя?
13. Что такое руководство в ходе боя?

Примерные вопросы для контроля по дисциплине «Основы инженерной подготовки»

По итогам освоения модуля «Основы инженерной подготовки» предусмотрен опрос по следующим вопросам:

1. Что включает в себя инженерное обеспечение?
2. Что такое окоп, его предназначение?
3. Что такое взрывчатое превращение, виды взрывчатых превращений?
4. Что такое взрывчатое вещество и их классификация?
5. Что такое взрывное устройство и их классификация?
6. Действий при обнаружении взрывоопасного предмета?
7. Алгоритм поиска взрывных устройств в помещении, на местности, в автомобиле?

Примерные вопросы для контроля по дисциплине «Основы организации связи»

По итогам освоения модуля «Основы организации связи» предусмотрено выполнение практических действий по заданию с целью проверки освоенности материала:

1. Опознать предлагаемое средство связи.
2. Объяснить правила ведения радиообмена данным средством связи.
3. Быстро развернуть (приготовить) данное средство связи к работе.
4. Произвести радиообмен со 2-м корреспондентом.
5. Объяснить методику обучения практическим навыкам использования данным средством связи.

2.6. Итоговый контроль

По итогам освоения программы предусмотрена защита проекта.

2.7. Критерии оценки ответов

Для определения уровня знаний, умений, навыков и проведения диагностики используется трехуровневая система:

Критерии	Оценка	Уровень
Обучающийся последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленный вопрос, знает теоретический материал с учётом междисциплинарных связей, излагает грамотно.	Зачтено	Высокий
Обучающийся знает лишь основной материал, путается в проблеме, на вопрос отвечает недостаточно чётко и полно, требуются наводящие вопросы.	Зачтено	Средний
Обучающийся не знает основной материал, самостоятельно не смог ответить на поставленный вопрос.	Не зачтено	Низкий

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программа построена на образовательных технологиях, позволяющих за короткое время сформировать прочные знания военно-патриотического воспитания и основ подготовки к военной службе. Образовательная деятельность и воспитательная работа военно-патриотической направленности осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями, казачьим обществом, клубами по месту жительства данной направленности в рамках социального партнерства.

При проведении занятий по всем дисциплинам программы инструкторско-преподавательский состав должен подбирать дидактическое обеспечение таким образом, чтобы используемое содержание, формы, методы и средства были направлены на освоение участниками традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение подвигов Героев Отечества разных исторических периодов.

Сочетание реализации данной программы с разными формами учебно-воспитательной деятельности позволит создать наиболее благоприятный режим обучения слушателей и повысить эффективность и результаты военно-патриотического воспитания и подготовки к военной службе.

3.1. Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная организация должна располагать:

- учебными аудиториями для проведения аудиторных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогическим работником дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.

3.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе ресурсов Microsoft Teams (или аналог), которые позволяют обучающимся самостоятельно осваивать содержание программы.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия (практикумы), технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

При проведении онлайн-занятий:

1. Подключение по видеосвязи – обязательное требование.
2. Занятия ведутся с использованием платформы Microsoft Teams (или аналог).

3.4. Литература

3.4.1 Основная литература:

1. Боевой устав Сухопутных войск. Часть 3. Военное издательство, 2021.
2. Кивилев А.Н., Маркин А.В. Ускоренная тактическая подготовка. Центр стратегической конъюнктуры. 2022. – 176 с.
3. Литвиненко В.И., Цеханович Д.В. Справочник сержанта. Издательство Кнорус. 2023.
4. Манышев В. Тактическая подготовка. Издательство Кнорус, 2022. – 400 с.
5. Матвейчук И.В., Максимов Н.А., Хомич А.Г., Гуркин А.И. Мотострелковое отделение (группа) в бою. Издательство Кнорус, 2022.
6. Нефедов А.А. Тактическая подготовка: учеб. пособие по. «Основам военной службы». – М. : Военные знания, 2010. – 80 с

7. Огневая подготовка. Учебник // Бургучёв А.С., и др. Москва: Военное Издательство, 2008. – 414 с.
8. Огневая подготовка: учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, И.Л. Михайлов [и др.] ; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. – 256 с.
9. Огневая подготовка: учебное пособие / А. А. Кисляк, Н. А. Поздняков, В. Д. Горев. — Томск: Томский политехнический университет, 2018. – 104 с.
10. Сергей Батюшкин: Общая тактика. Батальон, рота. Учебник. Издательство Кнорус, 2022. – 416 с.
11. Яковлев О.И., Якубов В.П., Урядов В.П., Павельев А.Г. Распространение радиоволн. – М.: Ленанд, 2009. – 482 с.

3.4.2 Дополнительная литература:

1. Бордунова М.В. Спортивная стрельба : Стрельба из винтовки. Стрельба из пистолета. Стендовая стрельба. - М. : Вече, 2002. - 383 с. : ил. (Игра & спорт).
2. Валерий Яценков. Твой первый квадрокоптер. Теория и практика. 2016 – 180 с.
3. Военная топография Л.С. Шульденов, В.В. Углянский, В.А. Родионов; Издательство Кнорус 2022.
4. Жолковский Д.Д. Первая помощь: учебное пособие / Д.Д. Жолковский, И.Н. Баландина. – Санкт-Петербург: СПб ЦПО ФМБА России, 2018. – 57 с.
5. Инженерное обеспечение в особых условиях. В/И, 1985.
6. Катулин А.Н., Ашмарин Д.В. Основы тактической медицины. – Москва, 2018. - 160 с.
7. Катулин А.Н., Зайцев Д.В. Первая помощь «тактическая медицина» в условиях боевых действий. - Москва, 2022. 145 с.
8. Катулин А.Н., Лупина Д.В. Оказание первой помощи на поле боя. – Москва, 2020. -115с.
9. Методические рекомендации по проведению уроков по огневой подготовке (автомат Калашникова); «Экзамен», Москва, 2008.
10. Методическое пособие «Практическая стрельба». А.И. Кондрух, 2005 г.
11. Наставление по стрелковому делу 9 мм пистолет Макарова. М., Военное издательство.,1967.
12. Наставления по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – Москва: Воениздат, 1984.
13. Настольная книга будущего командира : начальная военная подготовка. - Минск : Харвест ; М. : АСТ, 2001. - 430 с. : ил.
14. Полторац С.Н. Военная подготовка: основы военно- гуманитарных знаний : учеб. пособие для вузов / С. Н. Полторац, А. Ю. Смирнов. - М. : Гардарики, 2004. - 284 с. - (Disciplinae).
15. Попов Е.А. Огневая подготовка : учеб. пособие по "Основам военной службы. - М. : Военные знания, 2011. - 80 с. : ил. - (Библиотечка "Военные знания").
16. Приемы и способы действий солдата в бою: Учеб. пособие. М.: Воениздат, 1988.
17. Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова (АК-74, АКС-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н). – Москва: Воениздат, 1984.
18. Руководство по инженерным средствам и приёмам маскировки. Часть 1. В/И, 1986.
19. Руководство по устройству и преодолению инженерных заграждений. В/И, 1986.
20. Руководство по учебным стрелковым приборам и наглядным пособиям. – Москва: Воениздат, 1986.
21. Теория и практика применения беспилотных летательных аппаратов (дронов). 2022. 64 с. Электронное пособие.
22. Управление информационных технологий и связи. Методические рекомендации по планированию, организации и обеспечению связи в МЧС России. – М.: 2013 – 144 с.
23. Учебник спасателя 2-е издание, переработанное и дополненное — Краснодар: Советская Кубань 2002 г., коллектив авторов Шойгу С.К., Кудинов С. М., Неживой А. Ф., Ножевой С. А., под общей редакцией Воробьева Ю. Л.

24. Учебное пособие «Практическая стрельба». В. Крючин, издательство «Аркаим», 2006 г.
25. Шатунов, М. В. Русское боевое искусство: забытые навыки : рукопашный бой, славяно-горницкая борьба, техника свили, драка ногами, стратегия выживания / М. В. Шатунов. - Москва : Вече, 2001. - 352 с.

3.4.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
2. <https://mil.ru/> - Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.
3. <http://www.mchs.gov.ru> - Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
4. https://t.me/uctm_official - Учебный центр тактической медицины.
5. <https://www.rosminzdrav.ru> - Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
6. quad-copter.ru - Сайт о квадрокоптерах, их характеристиках. Содержит описание, инструкции и различные учебные материалы.
7. <https://fvti.ru/> - Сайт Межрегиональной общественной организации «Федерация военно-тактических игр».

3.4.4. Законодательные и нормативные акты и документы:

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом».
3. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федеральный закон № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
8. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
10. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
14. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 октября 2018 г. № 14-3/2095930 «Об оказании первой медицинской помощи в организации».
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1330н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями».

укладки для оказания первой помощи пострадавшим на железнодорожном транспорте при оказании услуг по перевозкам пассажиров».

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».

3.5. Методические указания педагогу по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по программе

Программа играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

В начале обучения по программе и в начале учебных занятий по отдельным предметам учебного плана проводится вводный инструктаж по технике безопасности. Кроме инструктажей по охране труда, с обучающимися регулярно проводится изучение вопросов безопасного поведения на всех стадиях образовательного процесса, с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

При подготовке к учебным занятиям педагогический работник углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

Текущий контроль успеваемости проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

4. ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Разработка АОП для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей ОП определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению обучающегося (законного представителя).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (по заявлению обучающегося, законного представителя).

Срок обучения по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ и/или инвалидностью при необходимости может быть увеличен.

При разработке адаптационных дисциплин (модулей) учитываются следующие особенности обучающихся с ОВЗ и обучающихся-инвалидов:

- особенности приема, переработки, хранения и воспроизведения информации;
- специфические особенности процесса формирования понятий;
- снижение темповых характеристик деятельности;
- снижение работоспособности при длительных умственных и физических нагрузках;
- трудности адаптации к новым условиям
- ограничение возможностей полноценного социального взаимодействия

Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью реализуется в процессе использования технических средств обучения и ассистивных технологий, сопровождения лица с ОВЗ и инвалидностью ассистентом, сурдо-, тифло-, сурдотифлопереводчиком; адаптации технологий обучения и оценки результатов обучения.

Технические средства обучения и ассистивные технологии предоставляются по заявлению обучающегося (законного представителя). Выбор технических средств обучения и ассистивных технологий, используемых в процессе образовательной деятельности, регламентируется индивидуальной программой реабилитации (при наличии) и особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

Сопровождение образовательного процесса обучающегося с ОВЗ и инвалидностью осуществляется на основании рекомендаций индивидуальной программы реабилитации, особых образовательных потребностей и заявления обучающегося (законного представителя).

Адаптация технологий обучения и оценка результатов обучения носит индивидуальный характер в связи с широким диапазоном различий в особых образовательных потребностях.